

JACET 九州・沖縄支部研究紀要の投稿規定

(紀要の名称、発行回数)

1. 本研究紀要（以下、本紀要とする）は、英文名称を *The JACET Kyushu-Okinawa Chapter Annual Review of English Learning and Teaching*、和文名称を『JACET 九州・沖縄支部研究紀要』とし、レフェリー付きの年刊論文集で、毎年1回発行するものとする。

(支部研究紀要発行の目的)

2. 本紀要は、JACET 九州・沖縄支部会員（以下、会員とする）に研究の成果を発表する機会を提供し、会員相互の研究に関する情報の交換を促進することにより、会員の研究活動の質的な向上を図ると共に、日常の教育活動の活性化に寄与することを目的とする。

(投稿者の資格)

3. 投稿者は、次の者に限る。
 - 1) 支部会員、
 - 2) 支部会員と共同研究を行う他支部の会員、
 - 3) 特に編集委員会が認めた者

(論文の種類、研究対象の範囲)

4. 投稿できる論文の種類は、研究論文 (Articles)、実践報告 (Research Reports) または研究ノート (Research Notes) とする。投稿者は論文提出に際して三者の区分を明示して紀要編集委員会に伝えなければならない。研究対象の範囲は、英語教育学、応用言語学、言語習得などの分野とする。さらに、英語学、言語学、英米文学なども対象範囲と認められるが、この場合は、必ず英語教育的な視点が研究の基本方針に含まれていなければならない。

(使用言語)

5. 使用言語は英語または日本語とする。

(未発表原稿)

6. 投稿論文は未発表のものに限る。また、他の紀要や論文雑誌に投稿予定の論文は、本紀要に投稿することができない。

(著作権、転載の禁止)

7. 著作権は大学英語教育学会に所属し、著者本人であるなしにかかわらず、本紀要に転載された論文を本部の許可なく無断で、メディアの手段を問わず、複製あるいは転載することはできない。

(紀要編集委員の選出と任期、レフェリー、審査方法)

8. 紀要編集委員会は支部事務局（紀要編集担当）、および支部役員会で推薦され、承認をうけた16名の委員から成り、紀要の編集作業に当たる。委員の任期は2年とし、再任を妨げない。また、編集委員は

レフェリーを兼任する。但し、委員会が必要と認める場合には、委員以外の支部会員にもレフェリーを委任することができる。審査の方法については別途に規則を定める。

(投稿の方法と期限)

9. 本紀要の投稿者は、Microsoft Word および PDF を使って作成した原稿を毎年 5 月末日までに紀要編集委員長宛に電子メールの添付ファイルとして送信する。送信原稿には、氏名と所属を記入しない。
10. 論文の構成や形式、図や表の作成方法について、詳しくは American Psychological Association 発行の *APA Publication Manual* の最新版あるいは *Language Learning* の最新号の形式に準拠することとする。
11. 投稿原稿には、A4 版の用紙を縦に用い、左右マージンを 25 ミリ、上下マージンを 20 ミリと 30 ミリとして、この範囲内に 12 ポイントサイズの活字を用いて 38 ～ 39 行で入力する。下マージンに頁番号をセンタリングして入れる。原稿の長さは、研究論文、実践報告ともに 20 枚を上限とする。研究ノートは 10 枚を上限とする。英語を母語としない投稿者による英文原稿は、提出する以前に必ず英語母語話者による校正を受けることとする。
12. 原稿は、横書きとし、資料、図、表、註、参考文献などは、全てを含めて制限枚数の中に納める。図や表を用いる場合には、頁の適切な箇所にこれらを配置する。

(論文の構成と書式)

13. 投稿原稿は、題名 (Title)、氏名及び所属 (Affiliation)、アブストラクト (Abstract)、キーワード (Keywords) 5 語以内、本文、註 (Notes)、参考文献 (References)、付録 (Appendix) の順で配列される。但し、調査や実験に基づく論文において、本文は、はじめに (Introduction)、方法 (Method)、結果と考察 (Results and Discussion)、結論 (Conclusion) 等から構成される。さらに、各パートの見出し (Heading) には、1.1. や 1.2. のようなナンバリングを用いない。英文の論文には英文のタイトル、和文の論文には、日英両語のタイトルを付す。アブストラクトは英文でワン・パラグラフ (300 語以内) にまとめる。註は本論の末尾に一括して付し、脚註は一切用いない。本論で投稿者本人を示す情報は削除し、その部分を XXXX で記すこと。参考文献のセクションで本人を示す情報も同じく XXXX (year) だけにして最後に記すこと。
14. 本紀要のレイアウトは紀要編集委員会の責任で行う。

(引用の方法)

15. 引用の出所については、著者名を文中に明示する場合は、Klein (1995)、吉川 (1994) のように示し、著者名に直接言及していない場合には、(Johnson, 1990)、(原田, 1995) のようにする。さらに、直接引用をする場合には、著者名が文中に明記されれば、引用個所の頁数を加えて、Klein (1995, p.125)、吉川 (1995, p.43) のようにし、明記されなければ、(Johnson, 1990, p.35)、(原田, 1995, p.123) のようにして示す。

(参考文献の書き方)

16. 参考文献は、論文の末尾にまとめて掲載する。詳しくは、別紙「JACET 九州・沖縄支部研究紀要 投稿論文作成上の留意点」を参考にする。
17. 著書や論文の欧文のタイトルとサブタイトルについては、最初の語だけを大文字とし、他の語は全て小文字で入力する。但し、English や France のように本来大文字で始まる語は、そのままの形で用いる。著書のタイトル及び論文雑誌名については、イタリックか、または下線を付して入力する。和文の論文

タイトルには「 」を、和文の著書のタイトル及び雑誌名には『 』を付して入力する。詳しくは、別紙「JACET九州・沖縄支部研究紀要 投稿論文作成上の留意点」を参考にする。

（統計法の使用について）

18. よく用いられる統計法については、参考文献を示す必要はない。また、式や用法の説明も記述する必要はない。但し、開発されたばかりか、あるいは稀にしか使用されないような統計法を用いた時、あるいは論文の性質上やむを得ない時は、式や説明を簡潔に書き加えることができる。

（内容と形式に関する助言）

19. 提出された原稿の審査に当たって、投稿者の研究姿勢や内容は充分尊重されなければならない。但し、紀要編集委員会は、その協議の結果に基づいて個々の論文の形式や内容について、投稿者に助言したり訂正を求めたりすることができる。

（広告料）

20. 本紀要に掲載する協賛の会社や団体の広告料については、別途に規定を定める。

（投稿者の費用負担）

21. 本紀要中における頁数が確定した段階で、下記の要領で投稿料を執筆者に請求する。専任校を有する支部会員については、8頁まで25,000円とし、これを越える1頁ごとに2,000円を、専任校のない会員については、8頁までを20,000円とし、これを1頁越えるごとに、2,000円を、それぞれ追加して、所定振り込み用紙で投稿料として大学英語教育学会事務局に支払う。

（紀要冊子の配布と郵送費負担）

22. 原則として、本紀要の冊子は会員に郵送する。

（規定の改定手続き）

23. 九州・沖縄支部役員会の発議と協議を経た後、出席者の過半数の賛成を以て本規定の一部または全部を改定することができる。

制定 1996年 9月 30日

改定 2011年 7月 9日

改定 2014年 7月 5日

改定 2015年 7月 11日

改定 2016年 7月 2日

改定 2017年 7月 8日

改定 2018年 10月 13日

改定 2021年 10月 9日

Instructions for Contributors

Title of publication and number of publication

1. This refereed journal is named *The JACET Kyushu-Okinawa Chapter Annual Review of English Learning and Teaching* in English, and *JACET Kyshu-Okinawa Shibu Kenkyuu Kiyuu* in Japanese. It is published once a year.

Purpose of publication

2. The JACET Kyushu-Okinawa Chapter publishes this journal in order to contribute to the activity of teaching as well as to elevate the quality of research, by providing all members with opportunities to present the results of their studies and by promoting information exchanges involving members' research and teaching.

Submission qualifications

3. Eligibility for submitting papers is confined to: 1) members of the JACET Kyushu-Okinawa Chapter; 2) members of other JACET chapters who conduct joint research with member(s) of the Kyushu-Okinawa Chapter; 3) people who are approved as exceptions by the editorial board.

Submission categories, Areas of study

4. *The JACET Kyushu-Okinawa Chapter Annual Review of English Learning and Teaching* invites submissions in three categories: Articles, Research Reports, and Research Notes. Contributors are expected to notify the editorial board whether their manuscripts are intended as articles, research reports or research notes. The journal particularly welcomes manuscripts in the areas of English language education, applied linguistics, and language acquisition. Manuscripts in areas of English linguistics, linguistics, and British and American literature may also be submitted on the condition that a viewpoint of English education is involved in the principle of study.

Language

5. Manuscripts should be written in either English or Japanese.

Previously unpublished papers only

6. Manuscripts that have been previously published or are under consideration for publication elsewhere should not be submitted.

Copyright

7. The copyright of all articles covered in *the JACET Kyushu-Okinawa Chapter Annual Review of English Learning and Teaching* belongs to the Japan Association of College English Teachers. No part of this journal may be copied or reproduced in any form without permission of the Japan Association of College English Teachers.

Editorial board

8. The editorial board consists of the chapter secretariat in charge of the editorial board, and 16 committee members

recommended and then officially appointed by the chapter steering committee. The members serve a two-year term and can be reappointed for another term. As referees, the editorial board committee members judge submitted papers and advise authors. Other members of the chapter may be entrusted with this referee role.

Submission guidelines

9. By the deadline of May 31, contributors should send their papers (in Microsoft Word and PDF formats) as an e-mail attachment to the chair of editorial board. Their name and affiliations should not be included in their papers.
10. All submissions to *The JACET Kyushu-Okinawa Chapter Annual Review of English Learning and Teaching* should conform to the requirements of the Publication Manual of *the American Psychological Association* (the latest edition), or of the latest issue of *Language Learning*.
11. Manuscripts should be typed or printed on A4 paper in 12-point font size, 38 to 39 lines per page, on A4 paper, with margins of 2cm at the top and 3cm at the bottom, and 2.5cm right and left. Indicate page numbering in the center of the bottom margin on each page. Manuscript length must not be longer than 20 pages for Articles and Research Reports, and must not be longer than 10 pages for Research Notes. Contributors whose first language is not English should have their English manuscripts checked by native speakers before submission.
12. Manuscripts should be written from left to right. All information including figures, tables, notes, and references should be included within the length limit. Figures and tables should be appropriately integrated and placed within the text of the manuscript.

Organization and format of manuscripts

13. The first page of manuscripts should indicate the title and the author's (or authors') name (s) with affiliation(s), followed by an abstract and key words (no more than 5 words). Below this information, beginning in the middle of the first page, should come the main body, followed by notes, references, and appendices. The main body of a paper based on an experiment or a survey should consist of Introduction, Method, Results, Discussion, Conclusion, etc. For section headings, numbering such as 1.1. and 1.2. may not be used. A paper written in English should have an English title, while a paper written in Japanese should have both Japanese and English titles. The abstract should be written in English and consist of one paragraph (not more than 300 words). Endnotes should be arranged following the main body; footnotes may not be used. In the main part of the article, any textual references to the author(s) should be deleted and substituted with "XXXX." In the References section, the masked name(s) and the published year alone should be indicated (e.g., XXXX (2013)) and located at the end of the section.
14. The editorial board reserves the right and responsibility to arrange the entire layout of this journal.

Citations

15. The source of a citation should be written in the main text as follows:
 - e.g. Klein (1995), Yoshikawa (1994), etc. when directly citing the authors in the text;
 - e.g. (Johnson, 1990), (Harada, 1996), etc. when not directly citing the authors in the text.The source of a direct quotation should be specified as follows:

e.g. Klein (1995, p. 125), Yoshikawa (1994, p. 43), etc. when mentioning the authors in the text;
e.g. (Johnson, 1990, p. 35), (Harada, 1996, p. 123), etc. when not mentioning the authors in the text.

References

16. References should be separately placed after Notes, and before Appendices. Refer to “Instructions for Contributors” for detailed examples.
17. Titles of articles and books should have only the first word capitalized (and words for which the spelling rules of the language in question require capitalization); all other words should be in lower case. Titles of books and journals should be underlined or italicized. Refer to “Instructions for Contributors” for detailed examples.

Statistical guidelines

18. A well-known statistical measurement needs not be indicated in References, and it is not necessary to explain its formula or concrete method. When a newly developed or uncommon measurement is used, the formula or explanation can be briefly described as necessary.

Range of the editorial board’s advice

19. Upon judgment, contributors’ academic viewpoints and the contents of submitted papers are to be respected. The editorial board, however, can give the contributors advice or request that they improve their manuscripts in form or content, based on the results of discussion among the board members.

Sponsorship

20. The sponsorship fee which companies and organizations are charged for publication of advertisements in this journal is to be regulated separately.

Contributor fees

21. Once a manuscript has been accepted for publication and its number of printed pages has been calculated, each contributor will be charged a publication fee according to the scale below:
A chapter member with a full-time position should pay 25,000 yen up to 8 pages, plus 2,000 yen for each additional page. A chapter member without a full-time position should pay 20,000 yen up to 8 pages, plus 2,000 yen for each additional page. The fee should be paid to the JACET Office by an instructed form of transfer.

Distribution of issues

22. Each issue of this journal is to be sent to chapter members by mail, in principle.

Revision of regulations

23. All or some of these regulations can be revised by a majority vote of attendees during discussions of proposals of the steering committee of the JACET Kyushu-Okinawa Chapter.

Established: September 30, 1996

Revised: July 9, 2011

Revised: July 5, 2014

Revised: July 11, 2015

Revised: July 2, 2016

Revised: July 8, 2017

Revised: October 13, 2018

Revised: October 9, 2021

「研究論文」「実践報告」「研究ノート」の区分

区分	定義
研究論文 Articles	英語教育学、応用言語学、言語習得などの分野に関して実証的または理論的に研究を進め、オリジナリティを有するもの。研究視点、目的、方法、分析等を通して学術的な意義を示すもの。
実践報告 Research Reports	英語教育学、応用言語学、言語習得などの分野に関する授業実践等の成果を示すもの。実践方法、分析、結果や考察を通して教育的意義を示すもの。
研究ノート Research Notes	英語教育学、応用言語学、言語習得などの分野に関して萌芽的または独創的な知見を示すもの。内容に妥当性があり、今後の発展に期待が持てるもの。

Three Categories: Articles, Research Reports, and Research Notes

Category	Definition
Articles	Articles should present academically significant research viewpoints, objectives, methods, analyses, etc. related to English language education, applied linguistics, language acquisition or related fields, and demonstrate originality in the development of practical or theoretical issues.
Research Reports	Research reports should present educationally significant fruitful results or achievements related to English language education, applied linguistics, language acquisition or related fields from English class practices using practical methods, analyses, results, discussions, etc.
Research Notes	Research notes should present progressive knowledge and creative insight related to English language education, applied linguistics, language acquisition or related fields, with content validity that demonstrates promise of further research progress.